



**MUNICÍPIO DE ROLÂNDIA**

Estado do Paraná

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**



**CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL  
SÃO JOSEMARIA ESCRIVÁ**

Rua Alice Rocha, 90 Jardim Santiago  
TELEFONE: (43) 3906-1080 CEP: 86.606-046 – ROLÂNDIA – PR.  
E-mail: cmeisaojosemariaescriva@gmail.com

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO**

**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19  
CMEI SÃO JOSEMARIA ESCRIVÁ**

**PROFESSORA: Natália Ipojuca da Silva**

**TURMA: INFANTIL 2 (CRIANÇAS BEM PEQUENAS)**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 30/08/2021 à 03/09/2021.**

	<p><b>VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR</b></p> <p>TODAS AS VEZES QUE O PROFESSOR ENCAMINHAR ATIVIDADES PARA OS FAMILIARES, INICIAR COM SAUDAÇÕES, PARA ACOLHIMENTO DOS PAIS E DAS CRIANÇAS.</p>
<p><b>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</b></p>	<p><b><u>SABERES E CONHECIMENTOS</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Próprio corpo e suas possibilidades motoras, sensoriais e expressivas.</li><li>✓ Estratégias para resolver situações-problema.</li><li>✓ Sensações, emoções e percepções.</li><li>✓ Normas de convívio social.</li><li>✓ Regras de jogos e brincadeiras.</li><li>✓ Comunicação</li><li>✓ Linguagem oral e corporal.</li><li>✓ Coordenação motora ampla: equilíbrio, destreza e postura corporal.</li><li>✓ Manifestações culturais.</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Noções espaciais: dentro, fora, perto, longe, embaixo, em cima, de um lado, do outro, esquerda, direita, frente, atrás etc.</li> <li>✓ Orientação espacial.</li> <li>✓ Suportes, materiais e instrumentos para desenhar, pintar, folhear.</li> <li>✓ Propriedade dos objetos: formas e tridimensionalidade.</li> <li>✓ Linguagem oral.</li> <li>✓ Vocabulário.</li> <li>✓ Escuta e apreciação de gêneros textuais.</li> <li>✓ Marcas gráficas.</li> <li>✓ Manipulação, exploração e organização dos objetos.</li> <li>✓ Classificação dos objetos.</li> <li>✓ Noções de tempo.</li> <li>✓ Sequência temporal.</li> </ul>
<p><b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b></p>	<p><b><u>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU O OUTRO E NÓS:</u></b></p> <p><b>(EI02EO02). Demonstrar imagem positiva de si e confiança em sua capacidade para enfrentar dificuldades e desafios.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Explorar progressivamente o próprio corpo na perspectiva de conhecê-lo percebendo suas possibilidades e limites.</li> <li>✓ Reconhecer sua imagem corporal no espelho ou através de fotos.</li> <li>✓ Brincar com seu corpo por meio de gestos e movimentos.</li> <li>✓ Participar de momentos de escolha manifestando interesse e curiosidades</li> <li>✓ Realizar atividades que exijam autonomia como trazer ou levar objetos dentro da sala quando solicitada.</li> </ul> <p><b>(EI02EO04). Comunicar-se com os colegas e os adultos, buscando compreendê-los e fazendo-se compreender.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Expressar sensações, sentimentos, desejos e ideias que vivencia e observa no outro por meio de diferentes linguagens.</li> <li>✓ Expressar suas ideias, sentimentos e emoções por meio da dança, da música ou da arte.</li> <li>✓ Interagir com pessoas de diferentes idades, em situações do dia a dia.</li> <li>✓ Estabelecer relações com os colegas através de diferentes brincadeiras.</li> </ul>

**(EI02EO06). Respeitar regras básicas de convívio social nas interações e brincadeiras.**

- ✓ Participar de brincadeiras que estimulem a relação entre o(a) professor(a)/criança e criança/criança.
- ✓ Participar da construção e respeitar normas e combinados de convívio social, de organização e de utilização dos espaços da instituição.
- ✓ Começar a seguir, de forma gradativa, regras simples de convívio em momentos de alimentação, cuidado com a saúde e brincadeiras.

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS**

**(EI02CG01) Apropriar-se de gestos e movimentos de sua cultura no cuidado de si e nos jogos e brincadeiras.**

- ✓ Explorar o próprio corpo na perspectiva de conhecê-lo, sentindo os seus movimentos, ouvindo seus barulhos, conhecendo suas funções e formas de funcionamento.
- ✓ Participar de brincadeiras com cantigas, rimas, lendas, parlendas ou outras situações que envolvam movimentos corporais.
- ✓ Cantar canções imitando os gestos ou seguir ritmos diferentes de músicas com movimentos corporais.

**(EI02CG02). Deslocar seu corpo no espaço, orientando-se por noções como em frente, atrás, no alto, embaixo, dentro, fora etc., ao se envolver em brincadeiras e atividades de diferentes naturezas.**

- ✓ Percorrer trajetórias inventadas espontaneamente ou propostas: circuitos desenhados no chão, feitos com corda, elásticos, tecidos, mobília e outros limitadores e obstáculos para subir, descer, passar por baixo, por cima, por dentro, por fora, na frente, atrás, contornar e outros.
- ✓ Explorar o espaço ambiente da escola considerando a localização de seus elementos no espaço: frente, atrás, separado e junto, entre, em cima e embaixo, dentro, fora e etc.

**(EI02CG05). Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros.**

- Pintar, desenhar, rabiscar, folhear, recortar utilizando diferentes recursos e suportes.

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.**

**(EI02TS02). Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais.**

- ✓ Criar objetos tridimensionais com argila e massa de modelar a partir de seu próprio repertório, explorando diferentes elementos, como forma, volume, textura, planos e outros.
- ✓ Manipular jogos de encaixe e de construção, explorando cores, formas e texturas.

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA - ESCUTA, FALA PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:**

**(EI02EF01). Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos e opiniões.**

- ✓ Expressar suas ideias, sentimentos e emoções por meio de diferentes linguagens, como a dança, o desenho, a mímica, a música, a linguagem escrita ou oral.
- ✓ Participar de variadas situações de comunicação.
- ✓ Oralizar sobre suas atividades na instituição ou vivências fora dela.
- ✓ Combinar palavras para se expressar usando verbos e adjetivos.
- ✓ Interagir com outras pessoas por meio de situações mediadas pelo (a) professor (a).

**(EI02EF07). Manusear diferentes portadores textuais, demonstrando reconhecer seus usos sociais.**

- ✓ Ouvir histórias e outros gêneros textuais: poemas, contos, literatura popular, lendas, fábulas, parlendas, músicas, etc.
- ✓ Manipular jornais, revistas, livros, cartazes, cadernos de receitas e outros ouvindo sobre seus usos sociais.

**(EI02EF09). Manusear diferentes instrumentos e suportes de escrita para desenhar, traçar letras e outros sinais gráficos.**

- Presenciar situações significativas de leitura e escrita para compreender a sua função.

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA - ESPAÇO, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:**

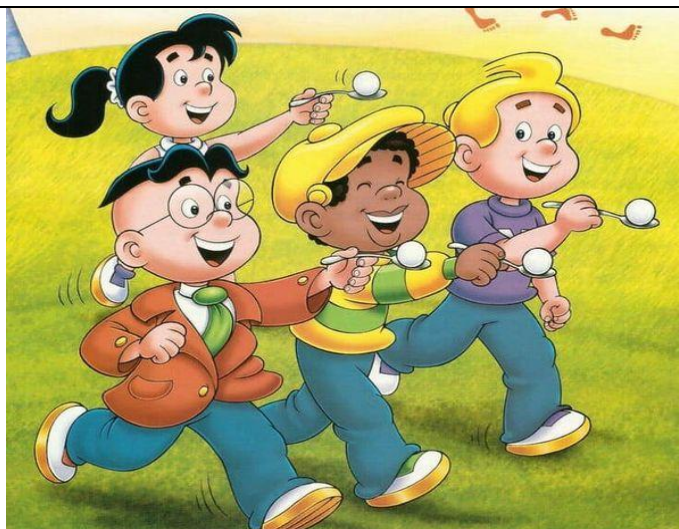
**(EI02ET01). Explorar e descrever semelhanças e diferenças entre as características e propriedades dos objetos (textura, massa, tamanho).**

- ✓ Manipular objetos e brinquedos de materiais diversos, explorando suas características físicas e possibilidades: morder, chupar, produzir sons, apertar, encher, esvaziar, empilhar, fazer afundar, flutuar, soprar, montar, construir, lançar, jogar etc.
- ✓ Explorar e identificar semelhanças e diferenças entre objetos.
- ✓ Manipular, explorar e organizar progressivamente brinquedos e outros materiais descrevendo semelhanças e diferenças e fazendo classificações simples.

**(EI02ET06). Utilizar conceitos básicos de tempo (agora, antes, durante, depois, ontem, hoje, amanhã, lento, rápido, depressa, devagar).**

- ✓ Brincar no espaço externo explorando diversos movimentos corporais e experimentando diferentes níveis de velocidades.
- ✓ Participar de situações em que o adulto relaciona noções de tempo a seus ritmos biológicos, para perceber a sequência temporal em sua rotina diária: alimentar-se, brincar, descansar, tomar banho.

	<p>✓ Compreender o agora e o depois nos diferentes momentos do cotidiano de seu grupo construindo referências para apoiar sua percepção do tempo, por exemplo, ao pegar um livro entende-se que é o momento de escuta de histórias.</p>
<p><b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b></p>	<p style="text-align: center;"><b><u>METODOLOGIA 30/08/2021 SEGUNDA- FEIRA</u></b></p> <p><b>RECEPÇÃO: BOA TARDE PROFESSORA</b></p> <p><b>ATIVIDADE: Corrida do Ovo</b></p> <p><b>Infantil 2 Conteúdos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>O EU O OUTRO E O NÓS:</b> Próprio corpo e suas possibilidades motoras, sensoriais e expressivas; Confiança e imagem positiva de si.</li> <li>• <b>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:</b> Orientação espacial; Coordenação motora ampla: equilíbrio, destreza e postura corporal.</li> </ul> <p><b>Metodologia:</b> Os participantes terão que atravessar de uma linha a outra segurando uma colher na mão, sobre a qual se equilibra o ovo. Para evitar sujeiras desnecessárias, o ovo pode ser cozido anteriormente. Vence a criança que seguir o trajeto sem derrubar o ovo.</p> <p><b>Sugestão:</b> Pode se usar uma bola de papel no lugar do OVO, caso queira.</p>



## **METODOLOGIA 31/08/2021 TERÇA- FEIRA**

**RECEPÇÃO: BOA TARDE PROFESSORA**

**ATIVIDADE: Caminho de Jornais**

**Infantil 2 Conteúdos:**

- **O EU, O OUTRO E O NÓS:** Comunicação; Linguagem oral e corporal.
- **CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:** Coordenação motora ampla: equilíbrio, destreza e postura corporal; Noções espaciais: dentro, fora, perto, longe, embaixo, em cima, de um lado, do outro, esquerda, direita, frente, atrás etc.

**Metodologia:** Para realizar a tarefa de hoje, vamos precisar de algumas folhas de jornais ou revistas.

Os responsáveis devem preparar o ambiente para que a criança possa andar livremente.

Espalhe os encartes no chão primeiramente um a frente do outro, formando uma estrada de encartes.

Caminhe com a criança sobre os encartes.

Agora dê um espaço entre as folhas, pedindo que salte sobre as mesmas.

Para finalizar, tire as folhas de jornais, deixando apenas uma para a criança ficar em cima, de uma folha nas mãos da criança e peça que ela estique o papel à frente, tentando pular para próxima folha, depois retire a de trás e estique a frente, repetindo os comandos.



**METODOLOGIA 01/09/2021 – QUARTA- FEIRA**

**RECEPÇÃO: BOA TARDE PROFESSORA**

**ATIVIDADE: Corrida do algodão.**

**Infantil 2 Conteúdos:**



- **O EU, O OUTRO E O NÓS:** Regras de jogos e brincadeiras; Sensações, emoções e percepções.
- **ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:** Noções de tempo; Classificação dos objetos; Manipulação, exploração e organização de objetos.

**Metodologia:** Que tal fazermos a corrida do algodão? É super simples!

Separe um algodão e um canudo.

Determine uma linha de saída e outra de chegada.

A criança deve assoprar bem forte e rápido, até que o algodão se mova, e assim finalize a corrida.



## **METODOLOGIA 02/09/2021 – QUINTA- FEIRA**

**RECEPÇÃO: BOM DIA PROFESSORA**

**HISTÓRIA INFANTIL: Independência do Brasil**

**Link da História:**

<https://www.youtube.com/watch?v=PNEcJG4brKM>

**ATIVIDADE: Pintura com algodão**

**Infantil 2 Conteúdos:**

- **O EU, O OUTRO E O NÓS:** Manifestações Culturais; Comunicação.
- **TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:** Propriedade dos objetos: formas e tridimensionalidade.
- **ESCUta, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:** Escuta e apreciação de gêneros textuais.

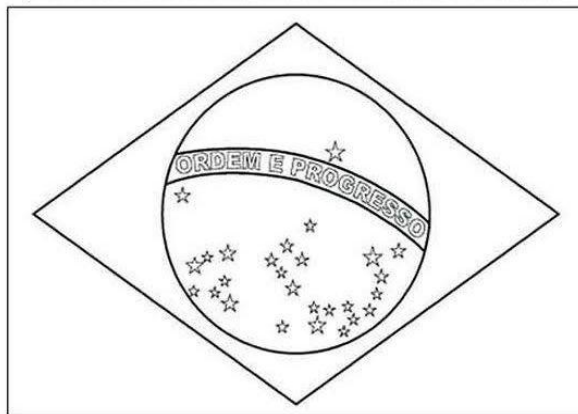
**Metodologia:** Hoje vamos iniciar com a temática “ Independência do Brasil “, iniciando primeiro com a história e uma breve explicação pela professora.

Em seguida iremos realizar uma técnica de pintura, usando as cores verde, amarelo e azul.

Com ajuda dos responsáveis a criança deve carimbar a bandeira do brasil, segurando o prendedor de roupa com o algodão na ponta, ela deve molhar na tinta, deixando diversas marcas gráficas representativas.

*Vamos tentar seguir as cores de cada parte da nossa bandeira.*

**Objetivos:** Explorar a criatividade, imaginação e as cores, além de desenvolver o controle da prensão dos pequenos músculo



## **METODOLOGIA 03/09/2021 – SEXTA- FEIRA**

**RECEPÇÃO: BOA TARDE PROFESSORA**

**ATIVIDADE: Leve Pedro até as margens do Rio.**

**Infantil 2 Conteúdos:**

- **O EU, O OUTRO E O NÓS:** Manifestações Culturais; Estratégias para resolver situações-problema.
- **CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:** Suportes, materiais e instrumentos para desenhar, pintar, folhear.
- **ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:** Marcas gráficas.

**Metodologia:** Continuando nossos estudos de ontem, hoje vamos ouvir uma música do Marcelo Serralva “O cavalinho de Sete de Setembro “.

Em seguida iremos para a nossa atividade impressa do dia:  
Leve Pedro até as margens do Rio.

Molhando o dedinho na tinta guache, a criança deve fazer o caminho que liga a primeira figura até o seu destino.

Pode-se colorir o desenho usando giz de cera ou lápis de cor.

CMEI SÃO JOSEMARIA ESCRIVA

NOME: \_\_\_\_\_ INFANTIL 1 B

DATA: 03/09/2021 - PROFESSORA NATÁLIA

